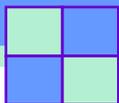


E H P I

Enfants à haut potentiel intellectuel

Association ayant pour buts

- D'aider les enfants à potentiel intellectuel élevé et leur famille
- D'informer les professionnels de santé, d'éducation, et tout individu pouvant aider les personnes à haut potentiel intellectuel
- D'orienter les enfants et leur famille vers des professionnels de santé spécialisés dans le domaine du haut potentiel intellectuel
- D'organiser, favoriser des rencontres auprès des enseignants et personnels éducatifs, pour aller vers une éducation spécifique adaptée aux fonctionnements des enfants, adolescents à potentiel intellectuel élevé
- D'organiser des ateliers, des activités pour favoriser les échanges entre les familles et les enfants à potentiel intellectuel élevé
- D'agir à faire reconnaître la spécificité de fonctionnement des enfants à haut potentiel intellectuel auprès des Institutions



ASSOCIATION LOI 1901

Siège social

421 rue de Scarpone
54700 Pont à Mousson

Site internet

<http://ehpi.wifeo.com>

Mél

ehpi54555788@gmail.com



Les Bulletins d'adhésion

sont téléchargeables depuis le site internet



Enfants à Haut Potentiel
Intellectuel

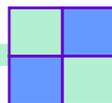
Association inscrite à la préfecture de Meurthe et Moselle



E H P I

Qui peut rejoindre
l'association EHPI ?

- Les familles , ayant au moins un enfant à haut potentiel intellectuel mais aussi des étudiants, des jeunes adultes à potentiel intellectuel élevé
- Les professionnels de santé : psychiatres, pédiatres, médecins, psychologues, neuropsychologues, professionnels paramédicaux, orthophonistes, orthoptistes, psychomotriciens, ergothérapeutes
- Les enseignants, les formateurs, les éducateurs, les moniteurs sportifs, culturels, ...
- Et toute autre personne pouvant aider les enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel



Les enfants à haut potentiel intellectuel

Qui sont-ils ?

Appelés aussi EIP (enfant intellectuellement précoces), surdoués, à haut potentiel intellectuel, ces enfants singuliers présentent quelques caractéristiques communes : grande maîtrise du langage oral très tôt, humour, empathie, vivent dans l'émotionnel, sens de la justice très prononcé, mémoire de travail et vitesse de traitement importantes, sens du détail, cognition en arborescence et/ou fulgurante, , difficulté en graphie et motricité fine ...

Parfois ces enfants sont aussi dyslexiques, dyspraxiques ou souffrent des troubles de l'attention.

Pourquoi les aider ?

Ces enfants au fonctionnement cognitif si différent et très émotifs souffrent dans la compréhension du monde qui les entoure et rencontrent des difficultés d'apprentissage notamment à l'école : les implicites , les consignes sont souvent mal interprétés ; le

fractionnement des programmes ne leur convient pas alors qu'ils veulent tout savoir tout de suite, ils s'impatientent, ont l'impression de ne rien apprendre, s'éteignent et 30% d'entre eux deviennent en échecs scolaires, dépriment, ou encore sont en phobie scolaire...

Ils sont souvent la risée, les souffre-douleurs de leurs pairs avec lesquels ils n'arrivent pas à communiquer

Etant dans l'émotionnel tout le temps, ils paraissent immatures malgré un développement de raisonnement très élaboré.

Pour conclure,

« Etre surdoué, c'est l'émotion au bord des lèvres, toujours, et la pensée aux frontières de l'infini, tout le temps » comme le définit Jeanne Siaud-Facchin , psychologue clinicienne, auteure d'ouvrages sur la précocité intellectuelle...



E H P I

